

ESPACIO	MEDICIÓN 1	MEDICIÓN 2	MEDICIÓN 3	MEDICIÓN 4	MEDIA	CONCENTRACIÓN OBJETIVO CO ₂
Biblioteca	550	524	516	514	526	650
Aula Dibujo	540	535	538	541	539	662
A. Bach. 1	590	593	600	604	597	790
A. Bach. 2	634	637	643	651	641	790
A. Bach. 3	569	564	556	554	561	860
A. Bach. 4	646	638	625	616	631	825
Gimnasio	514	505	500	499	505	889
Aula de Apoyo	635	627	619	614	624	685
Taller tecnología	765	764	767	769	766	790
AULA 1	493	489	490	492	491	643
AULA 2	519	516	521	523	520	727
AULA 3	527	523	526	527	526	580
AULA 4	523	519	517	520	520	622
AULA 5	474	468	466	464	468	496
AULA 6	556	556	556	552	555	685
AULA 7	506	503	498	494	500	664
AULA 8	523	520	517	516	519	664
AULA 9	705	713	725	734	719	868
AULA 10	583	585	589	592	587	643
AULA 11	560	557	555	555	557	601
AULA 12	685	678	671	664	675	769
AULA 13	565	562	559	555	560	643
LABORATORIO 1	552	554	556	556	555	580
AULA DE MUSICA	511	507	505	503	507	597
AULA DE PLÁSTICA	543	544	549	554	548	650

Se han llevado a cabo medidas de CO₂ para evaluar si la ventilación es adecuada. Si la concentración de CO₂, una vez es relativamente constante, es similar a la Concentración Objetivo, sabríamos que estamos cumpliendo el objetivo de ventilación

establecido. Esta concentración objetivo ha sido calculada en base al documento técnico del CSIC : “ Guía para ventilación en aulas” y depende de varios factores, volumen del aula, número de alumnos en el momento de la medición y tipo de actividad que se desarrolla en el aula. Se han marcado en verde los casos en los que la ventilación del aula es adecuada alcanzándose niveles de CO₂ inferiores al objetivo, y en rojo aquellos en los que se excede de la tasa objetivo.

Si la concentración de CO₂ fuese superior a la concentración objetivo, no se alcanza el objetivo de renovación de aire y habría que revisar la ventilación o desalojar el aula. Dadas las variaciones de concentraciones a lo largo del día, es razonable asumir un 20% de desviación del valor objetivo antes de tomar medidas drásticas.